

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Исторический факультет



Рабочая программа дисциплины

**ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И БЫТ ЕВРОПЕЙСКОЙ
РОССИИ**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Карачаевск 2023

Программу составил(а): *доц., к.и.н. Текеева Л.К.*
Рецензент: проф., Бегеулов Р.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №950; на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой



Р.М. Бегеулов

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине программы (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	1
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.....	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
14. Лист регистрации изменений.....	16
Приложение 1.....	20

1. Наименование дисциплины

Традиционная культура и быт народов Европейской России

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины является дать студентам целостное представление о традиционной культуре, как материальной, так и духовной, народов европейской части Российской Федерации, об их общественном и семейном быте, взаимовлияниях культур, о переменах в данной сфере жизни народов, произошедших в последнее столетие, показать культурное многообразие (хозяйства, быта, обрядов, верований).

Для достижения цели ставятся следующие задачи: способствовать воспитанию уважительного отношения к традициям как своего, так и других народов, национальной терпимости; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать навыки самостоятельной работы с источниками, картой и другими необходимыми материалами; изучение самобытности и уникальности достижений культуры и быта этносов России; выработать умение анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности экономического развития народов; изучить взаимовлияние культуры и быта различных этносов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: внешние и внутренние факторы развития межэтнических процессов, воздействующих на формирование национальной политики России; характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, религиозных представлений, особенностей политической культуры и менталитета народов РФ; основные процессы общественного развития, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях; базовый материал основных учебных дисциплин; основные направления и задачи работы музеев, архивов, библиотек; основные направления и перспективы развития музейного дела, архивоведения в XXI веке; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей.

Уметь: составлять комплексные характеристики КЧР в целом и ее народов на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, населяющих Европейскую Россию; совершенствовать профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; разрабатывать новые основы использования музейных, архивных, библиотечных фондов и экспозиций в научно-просветительской работе; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач информационной деятельности.

Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа); навыками работы в архивах, музеях, библиотеках; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах 6 сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы).

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Коды компет енции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать – внешние и внутренние факторы развития межэтнических процессов, воздействующих на формирование национальной политики России; характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, религиозных представлений, особенностей политической культуры и менталитета народов РФ;</p> <p>уметь – составлять комплексные характеристики регионов России в целом и ее народов на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, населяющих Европейскую Россию; совершенствовать профессиональных знания и умения путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; объяснять основные тенденции политического, экономического и социального развития России руководствуясь современными принципами толерантности и сотрудничества,</p> <p>владеть – основами проведения полевых исследований на территории Европейской России, дающих возможность получить представление о политическом, экономическом, социальном и культурном развитии народов на различных этапах истории; современными принципами толерантности диалога и сотрудничества; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны</p>
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>знать – базовый материал основных учебных дисциплин; основные процессы общественного развития, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях; общие тенденции и закономерности региональной истории; сущность социально-экономического развития</p> <p>уметь - применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, и образовательной деятельности; работать с литературой и источниками по истории; излагать и аргументировать свою позицию, анализировать и синтезировать разнотипные источники исторической информации;</p> <p>владеть – умением последовательно и убедительно излагать свое видение ситуации, выделить главные аспекты рассматриваемых</p>

		событий; синтезом знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В. ДВ.02.).

Дисциплина изучается на 4 курсе в семестре 7.

Для освоения дисциплины «Традиционная культура и быт народов Европейской России» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX в.)», «Этнография народов Восточной Европы и Центральной Азии», «История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет: **2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	36	-
Аудиторная работа (всего):	36	-
в том числе:		
лекции	18	-
практические занятия	18	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
				всего	Аудиторные учеб. занятия		Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
					Лекции	Пр.			
1.	4/7	<p>Материальная культура восточнославянских народов</p> <p>Типы сельских поселений: время и условия возникновения. Село, деревня, хутор. Города: причины возникновения. Планировка поселений: уличная, улично-квартальная, улично-радиальная, улично-беспорядочная, улично-гнездовая, рядовая.</p> <p>Жилища. Изба, хата, дом-двор. Способы крепления бревен на углах дома. Ориентация окон и дверей. Традиционная планировка дома. Внутреннее убранство дома. Положение печи и переднего угла. Хозяйственные постройки. Влияние географических особенностей региона на формирование типов жилища.</p> <p>Одежда. Складывание единого комплекса одежды. Влияние исторических процессов в период вхождения восточнославянских территорий в состав различных государств на изменение национальных комплексов одежды. Образование северного и южного комплексов одежды у русских.</p> <p>Пища. Хлебные, мучные, крупяные блюда. Обрядовые блюда. Мясные, рыбные блюда. Напитки. Развитие огородничества – зональные особенности.</p> <p><i>/интерактивная лекция/</i></p>	8	2	2	4	ОК-6 ПК-8	Устный опрос	
2.	4/7	<p>Духовная культура восточных славян</p> <p>Духовная культура восточных славян. Фольклор. Былины. Думы. Народное декоративно-прикладное искусство. Изменение религиозной ситуации в последние годы. Рост городского населения, городской образ жизни. Роль в формировании культуры связей Руси со многими соседними народами.</p>	8	2	2	4	ОК-6 ПК-8	Доклад с презентацией	
3.	4/7	<p>Общественный и семейный быт восточных славян</p> <p>Социальные институты, общественный быт. Община в прошлом и ее пережитки. Роль общины в социальной и хозяйственной жизни общества. Календарные праздники и связанные с ними обряды. Праздничные годовые циклы.</p>	8	2	2	4	ОК-6 ПК-8	Творческое задание	

		Семья и семейный быт. Семейная община. Семейные обряды. Региональные комплексы свадебной обрядности. Похоронно-поминальная обрядность. Влияние религиозных представлений на семейную обрядность. <i>/практическое занятие творческое задание/</i>						
4.	4/7	Материальная культура народов Волго-Камского региона Исторические формы производства. Материальная культура. Ремесла. Этнические особенности. Влияние славянского населения региона на материальную культуру.	8	2	2	4	ОК-6 ПК-8	Блиц-опрос
5.	4/7	Духовная культура народов Волго-Камского региона Духовная культура: народная музыка, танцы, прикладное искусство. Основные жанры фольклора. Религии: языческие верования, христианство, Ислам. Проникновение буддизма (ламаизма). Особенности культуры и быта у народов региона.	6	-	2	4	ОК-6 ПК-8	Тест
6.	4/7	Общественный и семейный быт народов Волго-Камского региона Общество. Роль общины в социальной и хозяйственной жизни общества. Календарные праздники и связанные с ними обряды. Праздничные годовые циклы. Эволюция семьи и брака. Семейная община. Семейные обряды. Характерные черты общественного и семейного быта	4	2	2	-	ОК-6 ПК-8	Реферат
7.	4/7	Культура народов Европейского Севера России Материальная культура. Типы расселения: гнездовой и разбросанно-хуторской. Формы поселений по планировке и ориентации фасадов домов. Жилища и хозяйственные постройки. Основа традиционной пищи. Комплексы одежды. Распространение северорусского комплекса одежды. Сохраненные национальные элементы одежды. Возрастные отличия головных уборов и причесок. Влияние русской культуры. Духовная культура. Устное народное творчество. Руны «Калевалы» у карелов. Традиционные верования и проникновение христианства	8	2	2	4	ОК-6 ПК-8	Фронтальный опрос
8.	4/7	Быт народов европейского Севера Общественный и семейный быт. Сходство с северно-русскими региональными обрядами. Особенности национальных семейных обрядов.	4	-	-	4	ОК-6 ПК-8	Доклад с презентацией
9.	4/7	Материальная культура народов Кавказа Материальная культура народов Кавказа. Типы поселений и жилищ. Каменные постройки для жилья и обороны. Сакля. Традиционные	8	2	2	4	ОК-6 ПК-8	Творческое задание

		комплексы одежды. Мужская одежда: нательная одежда, черкеска, бешмет, бурка, типы головных уборов, виды обуви. Украшение мужского костюма. Женская одежда: нательная одежда, верхнее платье, кафтанчик, головные уборы, женская обувь. Украшения женского костюма: серебряный пояс, виды пояса, нагрудные украшения. Эволюция традиционных комплексов одежды. Особенности женской одежды у народов Дагестана. Пища. Специфика у каждого региона и народа. Влияние хозяйственной деятельности на основные продукты питания. <i>/интерактивная лекция/</i>						
10.	4/7	Духовная культура народов Кавказа Духовная культура, Эпосы «Нарты», «Эдигей», «Давид Сасунский» и другие. Особенности Нартского эпоса у каждого народа. Прикладное искусство. Искусство аула Кубани. Религиозная принадлежность народов. Архаические верования. Культы. Ислам. Христианство.	6	2	-	4	ОК-6 ПК-8	Блиц-опрос
11.	4/7	Быт народов Кавказа Особенности традиционного общественного и семейного быта. Распространенные обычаи. Пережитки патриархально-родового строя. Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Искусственное родство. Кровная месть. Способы прекращения кровной мести. Календарные праздники. Трансформация общественного быта народов Северного Кавказа. Традиционное воспитание детей у народов Северного Кавказа. Влияние адатов и шариата на общественную и семейную жизнь народов Северного Кавказа. <i>/Практическое занятие – круглый стол/</i>	4	2	2	-	ОК-6 ПК-8	Тест, Реферат
12.	Итого		72	18	18	36		

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по заочной форме в рамках данного направления подготовки отсутствует.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в разделе «Информационно-образовательная среда» на сайте КЧГУ (<http://кчгу.рф>).

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы являются получение фундаментальных знаний и опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать

развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда необходимо проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Во время работы с заданиями данного раздела РПД следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2) составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В РПД представлены списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Они носят рекомендательный характер, что предполагает наличие литературы, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3) основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4) абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами необходимо прилагать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5) соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает формирование мировоззренческой культуры.

Результаты самостоятельной работы контролируются путем проведения тестирования, экспресс-опроса на практических занятиях, заслушивания докладов, выполнения письменных работ, творческих заданий и пр.

Темы для самостоятельного изучения

1. Устное народное творчество восточных славян.
2. Народная одежда Центральных губерний России.
3. Особенности пищи различных регионов России.
4. Взаимовлияние материальной культуры славян и неславянских народов восточной Европы.
5. Эпические произведения народов Европейского Севера России.
6. Устное народное творчество народов Волге - Камского региона.
7. Влияние русской культуры на культуру народов Европейского Севера России. Культура и быт вепсов.
8. Культура и быт нганасан.
9. Характерные черты материальной культуры народов Крайнего Севера: эскимосов, чукчей, эвенков, ненцев.

10. Материальная культура якутов и других тюркоязычных народов России: сравнительная характеристика.
11. Ислам, христианство, буддизм - распространение в Сибири.
12. Искусство аула Кубачи.
13. Языческая религия народов Кавказа.
14. Эпос "Нарты" у народов Кавказа: общее и особенное.

Вопросы для самоконтроля

1. Традиционные хозяйственные занятия восточных славян /общая характеристика/.
2. Распространенные виды ремесел восточных славян.
3. Типы сельских поселений восточных славян.
4. Типы сельских жилищ восточных славян.
5. Традиционные хозяйственные занятия украинцев.
6. Традиционные хозяйственные занятия белорусов.
7. Традиционные хозяйственные занятия русских.
8. Одежда восточнославянских народов (южный и северный комплексы).
9. Пища восточнославянских народов.
10. Общественный быт восточнославянских народов.
11. Семья и семейный быт восточнославянских народов.
12. Религия восточнославянских народов.
13. Материальная культура волжских народов (чуваши, мордва, башкиры).
14. Материальная культура татар и их этнических групп.
15. Духовная культура волжских народов.
16. Духовная культура татар и их этнических групп.
17. Семейный быт народов Поволжья.
18. Духовная культура народов Европейского Севера России.
19. Общественный быт народов Европейского Севера России.
20. Народное декоративно-прикладное искусство восточнославянских народов.
21. Материальная культура народов Европейского Севера России.
22. Материальная культура народов Нижнего Поволжья.
23. Семейный быт народов Волго-Камского региона.
24. Семейный быт народов нижнего Поволжья.
25. Влияние русской культуры на культуру народов Европейского Севера России.
26. Типы поселений и жилищ народов Северного Кавказа.
27. Пища народов Северного Кавказа.
28. Традиционные комплексы одежды народов Северного Кавказа: мужской наряд.
29. Традиционная одежда народов Дагестана.
30. Общественный быт народов Восточного Кавказа.
31. Общественный быт народов Северо-Западного Кавказа.
32. Общественный быт народов Центрального Кавказа.
33. Формы брака у народов Северного Кавказа.
34. Воспитание детей у народов Северного Кавказа.
35. Духовная культура народов Северного Кавказа.
36. Нартский эпос народов Кавказа.
37. Прикладное искусство народов Северного Кавказа.
38. Архаические верования народов Кавказа.
39. Проникновение ислама на территорию Северного Кавказа.
40. Проникновение христианства на территорию Северного Кавказа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «История современной России» представлен в приложении к РПД.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Традиционная культура и быт народов России: учебное пособие / составители: З. Х. Текеева, Л. К. Текеева; Карачаево-Черкесский государственный университет. -

- Карачаевск: КЧГУ, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-8307-0616-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162010> . Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Национальное культурное наследие: региональный аспект. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 30 октября 2015 года : материалы конференции / под редакцией С. В. Соловьевой. — Самара : СГИК, 2016. — 273 с. — ISBN 978-5-88293-368-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162945> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Традиционная культура и фольклорное наследие народов России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 45-летию КемГУКИ, Кемерово, 9–10 октября 2014 года : материалы конференции. — Кемерово : КемГИК, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8154-0287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79362> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Анджей Сапковский Меч предназначения. Славянская мифология. М., 2016
2. Арутюнов С.А., Сергеева Г.А., Кобычев В.П. Народы Кавказа. Пища и жилище. М., 1995
3. Афанасьев А. Мифы древних славян. М., 2016
4. Афанасьев А. Славянская мифология. М., 2011
5. Баженова А. Легенды и боги древних славян. М., 2013
6. Будаев Н.М. Очерки политической истории народов Северного Кавказа XVI-XX вв. Черкесск, 2007
7. Валеев Ф.Х. Народное декоративное искусство Татарстана. Казань, 1984.
8. Вдовченков Е.В. Этносоциальная история сарматов Нижнего Подонья. Ростов/Дон, 2016
9. Гимбатова М.Б. Духовная культура ногайцев в XIX – начале XX в. Махачкала, 2007
10. Гожев К.М. Кавказ и Русь: сопряжение цивилизаций и культур. Наездничество и война как факторы этносоциального насилия. СПб., 2009
11. Джуртубаев М. Ч. Древние верования балкарцев и карачаевцев. Нальчик, 1991
12. Джуртубаев М. Ч. Духовная культура карачаево-балкарского народа. Нальчик, 1993
13. Каракетов М. О. Из традиционной обрядово-культурной жизни карачаевцев. М.: Наука, 1995
14. Карачаевцы, балкарцы. М., 2014
15. Кобычев В.П. Поселения и жилища народов Северного Кавказа в XIX – XX вв. М., 1982
16. Кочкаров У.Ю. Вооружение воинов Северо-Западного Предкавказья VIII-XIV вв. (оружие ближнего боя). М.: ТАУС, 2008
17. Кузнецова А.Я. Народное искусство карачаевцев и балкарцев. Нальчик, 1982
18. Лайпанов К.Т. Карачай и карачаевцы. Черкесск, 2005
19. Лотышев И.П. Кубанские легенды и сказания. Краснодар, 2015
20. Мисроков З.Х. Адат и шариат в российской правовой системе. М.: МГУ, 2002
21. Пигулевская И. История, мифы и легенды древних славян. М, 2012
22. Текеева Л.К. Зоолатрические представления карачаевцев и балкарцев. Карачаевск, 2013
23. Традиционная народная культура и этнические процессы в многонациональных регионах юга России. Астрахань, 2004.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Российская государственная библиотека в Москве. URL: <http://www.rsl.ru>
Российская национальная библиотека в С-Петербурге. URL: <http://www.nlr.ru>
Электронный энциклопедический словарь «Истории Отечества с древнейших времен до наших дней». URL: <http://slovari.yandex.ru/dict/io>
Исторический сайт. URL: <http://olmec.h1.ru/>
Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>
Новая и новейшая история. Журнал: <http://www.openweb.ru/nnh/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

11.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

<p>2023/2024 Учебный год</p>	<p>Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	<p>Бессрочно</p>
----------------------------------	--	------------------

11.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус 4, ауд. 308

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска, карты.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», звуковые колонки, широкополосный телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, 320 ауд.

Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.

Технические средства обучения:

3 компьютера с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС вуза, звуковые колонки, multifunctional устройство (сканнер, принтер, ксерокс)

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

3.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования:24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

4. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

5.Читальный зал периодики на 25 мест;

6.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

14. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Кафедра истории России

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И БЫТ ЕВРОПЕЙСКОЙ РОССИИ

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление
подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень контролируемой компетенций (код)	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-6, ПК-8	Материальная культура восточно-славянских народов	1 этап
ОК-6, ПК-8	Духовная культура восточных славян.	1 этап
ОК-6, ПК-8	Общественный и семейный быт восточных славян	1 этап
ОК-6, ПК-8	Материальная культура народов Волго-Камского региона	1 этап
ОК-6, ПК-8	Духовная культура народов Волго-Камского региона	
ОК-6, ПК-8	Общественный и семейный быт народов Волго-Камского региона	1 этап
ОК-6, ПК-8	Материальная и духовная культура народов Европейского Севера России	1 этап
ОК-6, ПК-8	Быт народов Европейского Севера России	2 этап
ОК-6, ПК-8	Материальная культура народов Кавказа	2 этап
ОК-6, ПК-8	Духовная культура народов Кавказа	2 этап
ОК-6, ПК-8	Общественный и семейный быт народов Кавказа	2 этап

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний по изучаемому предмету, при решении учебных заданий.</p> <p>2.Способности обучающегося применять полученные в ходе изучения дисциплины умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3.Способности обучающегося продемонстрировать</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. (По темам первого этапа,</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; неумения использовать понятийный аппарат дисциплины; совершения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; несостоятельности студента делать выводы по изучаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла</p>

<p>полученные в ходе изучения дисциплины навыки, проявить их в ходе решения поставленных задач, в ходе выполнения учебных заданий, опираясь на предложенные образцы.</p>	<p>представленным в таблице № 1). 3. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в разнообразной литературе; уметь делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагать теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой и источниками; уметь делать выводы по излагаемому материалу</p>
<p>2 этап - заключительный</p>		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность применения полученных навыков в ходе использования методов освоения учебной дисциплины и решения практических задач. 3. Самостоятельность проявления навыков в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца.</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при формировании компетенции. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1). 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. (По темам второго этапа,</p>	<p>2 балла ставится в случае: незнания значительной части программного материала; неумения использовать понятийный аппарат дисциплины; совершения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; несостоятельности студента делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в разноплановой литературе; уметь делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому</p>

	представленным в таблице № 1).	<p>в материалу</p> <p>5 баллов</p> <p>студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с источниками и литературой; уметь делать выводы по излагаемому материалу</p>
--	--------------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1. В каком районе Балкарии отмечено наличие крупноплановых башенных построек: (ОК-6)
 - 1) Черек
 - 2) Безенги
 - 3) Баксан
 - 4) Чегем

2. Месторасположение камина в домах народов Северного Кавказа: (ОК-6)
 - 1) нет устойчивого месторасположения
 - 2) у входа слева
 - 3) напротив входной двери
 - 4) у входа справа

3. Чем определялся выбор строительного материала (расположить в порядке убывания) : (ОК-6)
 - 1) вкусом хозяина
 - 2) естественно-географической средой
 - 3) природно-климатическими условиями
 - 4) традицией

4. Постройки русского типа проникают в быт народов Сибири в: (ОК-6)
 - 1) конце XVIII в.
 - 2) начале XIX в.
 - 3) середине XIX в.
 - 4) конце XIX в.

5. Календарный весенний праздник «Доение кобылиц» существовал у: (ОК-6)
 - 1) калмыков
 - 2) северных алтайцев
 - 3) южных алтайцев
 - 4) бурятов

6. Общины – джамааты существовали у (ПК-8):

- 1) багулалов
- 2) карачаевцев
- 3) балкарцев
- 4) всех перечисленных

7. Калым – это....

8. В горской сакле считались священными и символизировали единство семьи следующие вещи: (ОК-6)

9. Традиционные формы культуры у восточнославянских народов складывались в (ПК-8)

- 1) XII – XV вв.
- 2) XIII – XV вв.
- 3) XIII – XVI вв.
- 4) XIII – XVII вв.

10. Жалейка – традиционный музыкальный инструмент (ОК-6)

- 1) русских
- 2) белорус
- 3) украинцев
- 4) всех перечисленных

11. Адааты - это (ПК-8)

12. Основой общественного устройства всех народов Карачая и Черкесии в XVIII – первой половине XIX века была (ПК) - 8 _____

13. Основным органом управления соседской общины у народов Северного Кавказа было_ (ПК-8) _____

14. Семейными ритуалами руководила старейшая женщина у: (ОК-6)

- 1) юкагиров
- 2) эскимосов
- 3) алтайцев
- 4) бурятов

15. Двухкамерный дом из «хаты» и сеней имелся у: (ОК-6)

- 1) русских
- 2) белорусов
- 3) украинцев
- 4) поморов

16. Бревна связывали в четырехугольные горизонтальные «венцы», образующие стену: (ОК-6)

- 1) карелы
- 2) белорусы
- 3) русские
- 4) вепсы

17. «Грешневик» - это (ОК-6)

- 1) гречневая каша
- 2) пирог
- 3) вид обуви
- 4) вид шапки

18. Раздача мяса по установившимся правилам этикета (что хорошо знакомо карачаевцам) существовало у (ОК-6):

- 1) хакасов
- 2) тувинцев
- 3) бурятов
- 4) якутов

19. Бурханизм как синкретическая религия возник у (ОК-6):

- 1) бурятов
- 2) южных алтайцев
- 3) северных алтайцев
- 4) тувинцев

20. Перечислите тюркоязычные народы Северного Кавказа (ОК-6)

- 1) Кабардинцы
- 2) Карачаевцы
- 3) Балкарцы
- 4) Осетины
- 5) Ногайцы
- 6) Кумыки
- 7) Чеченцы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал полное и свободное владение материалом, выполнил работу от 80 до 100%
- оценка «хорошо» - при недостаточно свободном владении материалом, выполнении работы на 60-79 %
- оценка «удовлетворительно» - при слабом владении материалом, выполнении работы на 40-59%
- оценка «неудовлетворительно» или «незачтено», если студент не владеет материалом, выполнил работу менее, чем на 40%.

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине Традиционная культура и быт народов Европейской России

2. Устное народное творчество восточных славян.
3. Народная одежда Центральных губерний России.
4. Особенности пищи различных регионов России.
5. Взаимовлияние материальной культуры славян и неславянских народов восточной Европы.
6. Эпические произведения народов Европейского Севера России.
7. Устное народное творчество народов Волге - Камского региона.
8. Влияние русской культуры на культуру народов Европейского Севера России. Культура и быт вепсов.
9. Культура и быт нганасан.
10. Характерные черты материальной культуры народов Крайнего Севера: эскимосов, чукчей, эвенков, ненцев.
11. Материальная культура якутов и других тюркоязычных народов России: сравнительная характеристика.
12. Искусство аула Кубачи.
13. Языческая религия народов Кавказа.
14. Эпос "Нарты" у народов Кавказа: общее и особенное.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе круглого стола, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в обсуждении темы круглого стола, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине Традиционная культура и быт народов Европейской России

1. Общее и особенное в культуре народов Европейского Севера России
2. Особенности обрядово-культурной жизни народов Волго-Камского региона

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе круглого стола, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в обсуждении темы круглого стола, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

Темы групповых проектов

по дисциплине Традиционная культура и быт народов Европейской России

Групповые творческие задания (проекты):

1. Общественный и семейный быт восточных славян

2. Быт народов Кавказа

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе круглого стола, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в обсуждении темы круглого стола, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине Традиционная культура и быт народов Европейской России

1. Традиционные хозяйственные занятия восточных славян /общая характеристика/.
2. Распространенные виды ремесел восточных славян.
3. Типы сельских поселений восточных славян.
4. Типы сельских жилищ восточных славян.
5. Традиционные хозяйственные занятия украинцев.
6. Традиционные хозяйственные занятия белорусов.
7. Традиционные хозяйственные занятия русских.
8. Одежда восточнославянских народов (южный и северный комплексы).
9. Пища восточнославянских народов.
10. Общественный быт восточнославянских народов.
11. Семья и семейный быт восточнославянских народов.
12. Религия восточнославянских народов.
13. Материальная культура волжских народов (чуваши, мордва, башкиры).
14. Материальная культура татар и их этнических групп.
15. Духовная культура волжских народов.
16. Духовная культура татар и их этнических групп.
17. Семейный быт народов Поволжья.
18. Духовная культура народов Европейского Севера России.
19. Общественный быт народов Европейского Севера России.
20. Народное декоративно-прикладное искусство восточнославянских народов.
21. Материальная культура народов Европейского Севера России.
22. Материальная культура народов Нижнего Поволжья.
23. Семейный быт народов Волго-Камского региона.
24. Семейный быт народов нижнего Поволжья.
25. Влияние русской культуры на культуру народов Европейского Севера России.
26. Шаманизм в прошлом и настоящем.
27. Типы поселений и жилищ народов Северного Кавказа.
28. Пища народов Северного Кавказа.
29. Традиционные комплексы одежды народов Северного Кавказа: мужской наряд.

30. Традиционная одежда народов Дагестана.
31. Общественный быт народов Восточного Кавказа.
32. Общественный быт народов Северо-Западного Кавказа.
33. Общественный быт народов Центрального Кавказа.
34. Формы брака у народов Северного Кавказа.
35. Воспитание детей у народов Северного Кавказа.
36. Духовная культура народов Северного Кавказа.
37. Нартский эпос народов Кавказа.
38. Прикладное искусство народов Северного Кавказа.
39. Архаические верования народов Кавказа.
40. Проникновение ислама на территорию Северного Кавказа.
41. Проникновение христианства на территорию Северного Кавказа.
42. При подготовке по каждому вопросу перечислить народы, относящиеся к регионам и иметь представление о культуре и быте каждого из них. В билетах идет разбивка вопроса по отдельным народам.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;
- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня знаний по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
--	---	--	--

компетенции	компетенции		
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла на уровне «удовлетворительно».	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие не менее 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 должны быть оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональные компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60%, то есть на повышенном уровне, соответствующем оценке «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, а также при выполнении требований к получению оценки «хорошо» и освоении на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров исторического факультета баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы,

проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.